

NOTICE INDIVIDUELLE

Nom patronymique **Bénech**
Prénom **Pierre**

Adresse personnelle : 11A, Avenue du Général de Gaulle
69300 Caluire et Cuire
Courriel : pierre.benech@ens-lyon.fr

SITUATION ADMINISTRATIVE

Fonction exercée :	Chargé d'études et de recherche	Prise de fonction :	2009
Affectations :	En détachement à l'Institut Français de l'Education ENS de Lyon	Adresse professionnelle :	15 parvis René- Descartes - BP7000, 69342 Lyon cedex 07
Discipline d'origine :	Génie électrique <i>option</i> Electrotechnique et Energie	Prise de fonction :	1994
Grade :	Professeur certifié de classe normale	Echelon :	8

DIPLOMES, TITRES UNIVERSITAIRES

Master Ingénierie Pédagogique Multimédia, <i>Master 2 Sciences de l'éducation et formation adultes</i>	<i>Université de Lille 1 - CUEEP</i>	2009-Mars 2011 (@ distance)
DU Chef de projet – Apprentissage et formation en ligne, <i>Master Niveau 1</i>	CAFEL Paris X - Le Préau - CCIP	2004 (@ distance)
CAPET Génie Electrique <i>option</i> Electrotechnique et Energie	<i>I.U.F.M. de Toulouse</i>	1994/1995
Licence Ingénierie Electrique (<i>Electrotechnique, Electronique et Automatique</i>)	<i>UFR TOULOUSE</i>	1993
BTS Electrotechnique	<i>Lycée J.B. de Baudre à Agen</i>	1992
Baccalauréat F3 (<i>Electrotechnique</i>)	<i>Lycée J.B. de Baudre à Agen</i>	1990

DEROULEMENT DE CARRIERE

Chargé d'études et de recherche	▶ <i>IFE/ENS de Lyon (Temps plein)</i> ▶ <i>INRP(Mi-temps)</i>	2009 à 2011 2008/2009
Enseignant en Electronique,	▶ <i>Terminale Electronique (Mi-temps),</i> <i>Lycée POlyvalent Louis Armand à Villefranche-sur-Saône (69)</i>	2007/2008 TZR
Enseignant en Electrotechnique,	▶ <i>Terminale Electrotechnique (Mi-temps avec le poste de Chargé d'études et de recherche),</i> <i>Lycée Générale Technique Blaise Pascal à Charbonnières-les-Bains (69)</i> ▶ <i>CAP-BEP-BAC Professionnel Electrotechnique,</i> <i>Lycée Polyvalent Louis Armand à Villefranche-sur-Saône (69)(Mi-temps en 2007/2008)</i>	2006 à 2008 TZR
Responsable du pôle formation PRACTICE	(<i>Mi-temps</i>), ▶ <i>Public : Tout personnel de</i> <i>l'Université de Lyon 1</i>	2005/2006
Formateur (de formateurs) aux usages pédagogiques des TIC,	▶ <i>Public :</i> <i>Enseignants du secondaire de l'académie de Lyon</i> <i>CARIP devenu Département des Ressources Technologiques (DRT), Académie de Lyon</i>	2002 à 2006 TZR
Webmaster du site pédagogique de l'académie de Lyon	(<i>mi-temps</i>), <i>Centre Académique de Ressources Informatique et Pédagogique (CARIP)</i>	2001 à 2002 TZR
Enseignant en Electrotechnique,	▶ <i>Première Electrotechnique (Mi-temps en 2001/2002),</i> <i>Lycée Générale et Technique Val de Saône à Trévoux (69)</i>	2000 à 2002 TZR
Enseignant en Electroménager,	▶ <i>Première et Terminale BEP, Première Bac Pro,</i> <i>Parc Chabrières à Oullins (69) - Greta Industriel Agglomération Lyonnaise (1998/1999)</i>	1998 à 2000 TZR
Formateur aux usages pédagogiques des TIC,	▶ <i>Public : Enseignants du secondaire,</i> <i>Lycée Descartes, Rabat (Maroc)</i>	1996 à 1998 CSN
Enseignant en Technologie,	▶ <i>6^{ème} à la 3^{ème},</i> <i>Collège Saint Exupéry, Rabat (Maroc)</i>	1996 à 1998 CSN
Enseignant en Electrotechnique,	▶ <i>Première et Terminale Electrotechnique, Lycée Général et Technique E. Rostand, Mantes-la-Jolie (78)</i> ▶ <i>Première Electrotechnique, Année situation IUFM, Lycée Général et Technique R. Garros, Auch (32)</i>	1995/1996 1994/1995

FORMATION DE FORMATEURS ET DE CADRES

► **Co-Formateur de formateurs « Conception et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE »**

► INRP - 2008 à 2011

► *Public* : Formateurs d'enseignants (Formation Initiale et Continue), interlocuteurs TICE, enseignants et professionnels de la formation impliqués dans les TICE

► *Objectifs de la formation et activités* :

- Présenter les principales avancées et résultats de la recherche ;
- Mettre en pratique et expérimenter les modèles présentés grâce à la manipulation de méthodes et d'outils
- Permettre l'échange de pratiques entre formateurs partageant des préoccupations voisines ;
- Mener une réflexion sur l'intégration et la réutilisation de scénarios dans des institutions de formation ;
- Donner aux participants les moyens de diffuser et d'animer cette thématique auprès de leurs collègues.

► **Co-Formateur de formateurs « Conception et usages de blogs pédagogiques »**

► INRP - 2008/2009

► *Public* : Formateurs d'enseignants (FI et FC), interlocuteurs TICE, enseignants et professionnels de la formation impliqués dans les TICE

► *Objectifs de la formation et activités* :

- Connaître le dispositif blog au regard des opportunités pédagogiques ;
- Questionner les usages du blog pédagogique au regard des pratiques existantes ;
- Concevoir et partager des scénarios.

► **Formateur de formateurs « SPIP »**

► DRT, Académie de Lyon - 2006/2007

► *Public* : Equipe de formateur de formateurs

► *Objectifs de la formation et activités* :

- Créer une dynamique d'équipe autour de SPIP afin de former les enseignants avec les mêmes objectifs, le même contenu autour d'un scénario de formation commun à tous.
- Développer des usages pédagogiques autour de SPIP
- Réaliser une veille technologique et pédagogique autour des TIC

► **Formateur sur les outils numériques**

► CARIP-DRT - 2002 à 2006

► *Public* : Enseignants, IEN et IPR de l'académie de Lyon

► *Objectifs de la formation et activités* :

- Former aux réseaux informatiques et aux outils numériques

► **Co-Formateur sur les usages pédagogiques des outils multimédias**

► Lycée Descartes (Rabat) - 1996 à 1998

► *Public* : Enseignants du collège et lycée français de Rabat (Maroc)

► *Objectifs de la formation et activités* :

- Former les enseignants à l'utilisation pédagogique de la bureautique (les bases), des réseaux informatiques, du multimédia (première, scala, multimédia orchestré)

FORMATIONS ET MISSIONS UNIVERSITAIRES

► **Co-Animateur "Atelier WebMaster 2009 : Web 2.0, social computing et e-learning 2.0"**

► TECFA – Suisse (Daniel Schneider) - Mai 2009

► *Public* : Tout public

► *Objectifs de la formation et activités* :

- Permettre aux enseignants et aux responsables de sites web pour des petites organisations de connaître, de se familiariser ou de se perfectionner aux outils et autres services Internet en ligne (web 2.0).

► **Formateur « Communication scientifique en ligne »**

► ENTPE de Lyon - Mai 2006 et 2008

► *Public* : 1er année

► *Objectifs de la formation et activités*

- Montrer un panel d'outils web 2.0 pour permettre à des ingénieurs de TP de mieux communiquer en ligne.

► **Chargé de la mise en place du plan de formation TICE**

► 2005-2006

► *Public* : enseignants-chercheurs, enseignants et personnels de l'université de Lyon 1, ouvert au PUL

► *Objectifs de la formation et activités pour le service PRACTICE de l'université de Lyon 1*

- Elaboration des plans de formation tous les deux mois
- Responsabilités qualités de l'ensemble des formations
- Encadrer les formations à SPIRAL prévues dans le plan de formation
- Prendre toutes les initiatives permettant d'améliorer la formation des enseignants de Lyon 1 aux TICE
- Rédaction de la documentation de SPIRAL : Produire pour les enseignants une documentation on line riche (vidéo, son...) et de qualité
- Exercer une veille de toutes les manifestations sur les TICE

ACTIVITE DE PRODUCTION (PARCOURS, RESSOURCES, SITES)

- ▶ **Production d'un parcours Pairform@nce INO de type *Formation-Action*** 2010/2011
- ▶ *Objectifs du parcours Pairform@nce autour de l'Identité Numérique et de l'Orientation*
 - Accompagner une nouvelle activité des enseignants, en faisant en sorte que les élèves développent, au cœur de leur travail en classe, leurs compétences à s'orienter.
 - La finalité de la recherche INO est de faire en sorte que les enseignants soutiennent la construction des compétences à s'orienter de leurs élèves, au sein même des activités pédagogiques qu'ils mettent en place.
- ▶ *Méthodes pédagogiques*
 - Formation : Sept étapes de Pairform@nce
 - Actions : Pédagogie par le projet basé sur trois moments : Temps Pédagogique, Temps de Réalisation et Temps Didactique (Huber, 1999)
 - Tutorat : Accueil, Mise en route, Accompagnements technique, disciplinaire, méthodologique, Autorégulation et métacognition, Evaluation et Personne-ressource attirée.
- ▶ *URL [En ligne] : <http://national.pairformance.education.fr/>*
- ▶ **Production de ressources**
- ▶ **Production de ressources autour de SPIP** pour les enseignants de l'académie de Lyon 2006/2007
 - Fournir des compléments d'informations lors des formations
 - Proposer des outils connexes à SPIP permettant d'enrichir les pratiques pédagogiques des enseignants
 - URL [En ligne] : http://www2.ac-lyon.fr/serv_ress/mission_tice/
- ▶ **Production de ressources autour de la plate-forme pédagogique SPIRAL** 2005/2006
 - Fournir un complément d'informations suite aux formations proposées par le service PRACTICE de l'université de Lyon 1.
 - URL [En ligne] : <http://formations-practice.univ-lyon1.fr/>
- ▶ **Production d'une ressource pour utiliser la plate-forme pédagogique SPIRAL** 2004/2005
 - Fournir une ressource offrant une autonomie pour utiliser SPIRAL.
- ▶ **Production de ressources pour la formation à SPIP ou pour l'auto-formation** 2005
 - Proposer un espace de formation, réflexif, collaboratif autour de l'outil SPIP
 - URL [En ligne] : http://spiral.univ-lyon1.fr/ac-lyon/Files_m/M441/WEB/index.htm
- ▶ **Production de ressources pédagogiques** autour des thèmes : depuis 2004
 - L'ingénierie de formation, l'ingénierie pédagogique, le portfolio et les outils TIC
 - But : Fournir un complément d'informations lors de mes formations
 - URL [En ligne] : <http://www.dismoitic.net>
- ▶ **Conception de sites Web**
- ▶  **Site académique *Du côté de la pédagogie*** 2000 à 2002
 - Refonte du site académique pédagogique avec comme commanditaire Evelyne Marcel, CTICE auprès de M. le Recteur
 - Analyse des besoins, Réalisation du cahier des charges et Développement du site web
 - URL [En ligne] : <http://www2.ac-lyon.fr>
- ▶  **Site *Randonnées et Astronomie***
 - Conception du site pour Erwan Le Berre, accompagnateur en montagne et astronomie.
 - URL [En ligne] : <http://www.randonnes-astronomie.com>
- ▶  **Site *Terre, Pierre et Chaux***
 - Conception du site pour Monique Cerro
 - URL [En ligne] : <http://www.terre-pierre-et-chaux.fr/>
- ▶ **Activités de veille sur le WEB 2.0**
- ▶ *Depuis 2007*
- ▶ *Objectifs de la veille technico-pédagogique :*
 - Fournir des compléments d'informations lors des formations
 - Proposer des outils connexes à SPIP permettant d'enrichir les pratiques pédagogiques des enseignants

CONNAISSANCE INFORMATIQUE

Bureautique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Google'docs, Zoho'Writer, ▶ Microsoft office, OpenOffice.org
Internet professionnel	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Navigateurs de dernière génération, Messagerie
Outils de GED et de publication	<ul style="list-style-type: none"> ▶ e-groupware ▶ CMS : SPIP, Wordpress, Dokuwiki, PBWorks
Logiciels sociaux	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Diigo, Zotero, Delicious, ▶ Netvibes

Plate-forme de formation présentiel/distanciel	<ul style="list-style-type: none"> › SPIRAL'Connect › Moodle, Ganesha, Claroline
Edition HTML, CSS	<ul style="list-style-type: none"> › Dreamweaver › NVU, PSPad
Design graphique	<ul style="list-style-type: none"> › Publisher, Scribus, Canvas, Illustrator
Multimédia	<ul style="list-style-type: none"> › Studio 14, Première, Flash, Photoshop, The Gimp, Paint.net › Multimédia orchestré, Scala, Médiateur › Netquiz, Mots entrecroisés, › SPEECHI, Wink › Power-Point, OpenOffice.org
Logiciels de modélisation des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> › MindManager, Xmind, Mindomo, Freemind › CMAPTools
Logiciels d'ingénierie de formation, pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> › OASIF, ScenEdit, Scenari, OpaleSup

ACTIVITES DE RECHERCHE

► Equipe EducTICE (*Institut Français de l'Éducation/ENS de Lyon*)

► **Scénarios pédagogiques** : Il s'agit d'identifier, de formaliser puis de diffuser des Scénarios pédagogiques innovants des disciplines scientifiques et techniques supportés par les TICE à l'aide de l'éditeur de scénario ScenEdit réalisés dans l'équipe EducTice. Ceci permettra d'une part de diffuser des pratiques innovantes sur le plan pédagogique et technologique, d'autre part de mieux identifier la valeur ajoutée des TICE dans ce type de situation pédagogique

▪ **Pédagogie de projet en STI supportée par les TICE** 2008 à 2011

- Proposer une approche projet sur le Vélo à Assistance Electrique avec une pédagogie axée sur le projet, l'utilisation des TICE et la transversalité à n'importe quel autre système.

▪ **Jeu de rôle par correspondance (RPG - Serious Games) en ostéopathie** 2009 à 2011

- Mise en œuvre d'une ingénierie pédagogique pour une formation hybride en ostéopathie
- Développer une activité d'apprentissage de type jeu permettant de s'entraîner au diagnostic

► **Identité Numérique et Orientation** 2009/2010

- **Parcours Pairform@nce** : Projet de parcours Identité Numérique et Orientation (INO). En posant comme hypothèses d'une part que l'identité numérique est un processus qui se construit tout au long de la vie, d'autre part qu'elle est un atout pour le projet personnel et professionnel de l'individu

► **Equipe Veille, Prospective et Expérimentations** 2003 à 2007

► **Outils proposés aux enseignants du secondaire3**

- Thèmes de réflexion, auxquels j'ai participé :
 - Plate-forme pédagogique (LaClasse.Com, Cyberbureau)
 - Outils de gestion de contenu (wiki, blog, portail comme SPIP)
 - Clavardage

► **Mission sur les ENT** 2003

- Réflexion, développement et mise en place d'un site intranet-extranet pour établissement scolaire et CARIP. Cette mission émanait d'Evelyne Marcel, Conseillère TICE auprès de M. le Recteur

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

► **Chapitres d'ouvrage**

► Loisy, C., Mailles-Viard Metz, S. & **Bénech, P.** (2010). Scénarios pour l'identité numérique et la construction de l'orientation. In M. Sidir, E. Bruillard & G.-L. Baron, Acteurs et Objets Communicants. *Vers une éducation orientée objets ?* (p. 224-236). Lyon : INRP.

► **Actes de colloques avec comité scientifique**

► **Bénech, P.**, Emin, V., Trgalova, J. & Sanchez, E. (2011). Role-playing game and inquiry based learning for the diagnosis of osteopathy (soumis). ECTEL 2011.

► **Bénech, P.** (2010). Scénarios pour une pédagogie du projet. In C. Loisy, J. Trgalová, R. Monod-Ansaldi (dir.) *Ressources et travail collectif dans la mise en place des démarches d'investigation dans l'enseignement des sciences. Actes des journées scientifiques DIES 2010*. Lyon : INRP.

- ▶ Loisy, C., **Bénech, P.** & Mailles-Viard Metz, S. (à paraître 2011). E-portfolio d'orientation : de nouvelles compétences pour les enseignants ? Symposium "Professionnalité des enseignants : (se) former dans les environnements numériques d'apprentissage. In AREF (Association des Enseignants et des Chercheurs en Sciences de l'Education) et SSRE (Société Suisse pour la Recherche en Education) *Congrès international AREF 2009*. Genève, 13-16 septembre 2010.
- ▶ Loisy, C., Mailles-Viard Metz, S. & **Bénech, P.** (2010). Scénarios pour l'identité numérique et la construction de l'orientation. *Colloque International « Acteurs et Objets Communicants. Vers une éducation orientée objets ? »*. JOCAIR'2010. Amiens, 29 juin – 1^o juillet 2010.
- ▶ **Bénech, P.**, Lageat, L., Emin, V. & Loisy, C. (2009). Pédagogie active basée sur la pédagogie du projet et sur l'utilisation d'un Espace Numérique d'Apprentissage. *Informations, Savoirs, Décisions et Médiations (ISDM)*, revue en ligne.

▶ **Communications diverses**

- ▶ **Bénech, P.** & Longeon, T., (2010). Analyse de l'activité de vente pour l'élaboration d'un modèle à des fins d'enseignement et de scénarisation ludique : étude de la compatibilité de ce modèle avec l'approche multiagents. Séminaire CUEEP – Lille 1
- ▶ Mailles-Viard Metz, S., Loisy, C. & **Bénech, P.** (2010). Cartes mentales et E-portfolio : outil support à la créativité du projet de l'étudiant. *Congrès AIPU 2010*. Rabat, Maroc, 17-21 mai 2010.
- ▶ **Bénech, P.**, Longeon, T. (2010). Analyse de l'activité de vente pour l'élaboration d'un modèle à des fins d'enseignement et de scénarisation ludique : étude de la compatibilité de ce modèle avec l'approche multiagents. CIREL. Lille 1. Le 3 décembre 2010.

▶ **Communications orales : conférences internationales**

- ▶ **Bénech, P.**, Lageat, L., Emin, V. & Loisy, C. (2009). Pédagogie active basée sur la pédagogie du projet et sur l'utilisation d'un Espace Numérique d'Apprentissage. *Colloque TICE Méditerranée 2009*. Milan, 28-29 mai 2009.
- ▶ Batier, C. et **Bénech, P.** (2006). Intégrer différents types de scénario pédagogique dans la plateforme SPIRAL. *Innovation, Formation et Recherche en Pédagogie Universitaire - 23^{ème} colloque de l'AIPU* (Association Internationale de Pédagogie Universitaire). Monastir, du 15 au 18 mai 2006.

▶ **Communications orales : activités de vulgarisation**

- ▶ **Bénech, P.** (2009). ePortfolio sous Netvibes. *FormaCamp 2009*. FORMAVIA, Région Rhône-Alpes. Lyon, le 24 février 2009.

▶ **Travaux universitaires**

▶ **Jeu de rôle sur forum**

- [2009-2011] Mémoire de master 2 professionnelle Ingénierie Pédagogique et Multimédia
- [Sujet] La demande initiale de l'association PLP formation, qui forme en ostéopathie des personnes déjà professionnels de la santé (médecins ou kinésithérapeutes) était d'accompagner l'association dans la construction de nouvelles activités autour de la formation au diagnostic qui permettraient également de répondre à diverses attentes, comme la mise en œuvre d'une pédagogie active propice à la construction des apprentissages, ou comme le développement d'une originalité dans le but de rendre la formation attirante dans un environnement concurrentiel.
- [URL] Mémoire disponible en ligne : <http://www.dismoitic.net/Jeu-de-role-sur-forum.html>

▶ **Projet « Pôle espoir »**

- [2003-2004] Mémoire de DU Concepteur-Animateur de formation en ligne
- [Sujet] Comment permettre à chaque élève de sport étude de bénéficier d'une présence pédagogique au moment où il est disponible physiquement et intellectuellement ?
- [URL] Mémoire disponible en ligne : <http://www.dismoitic.net/Projet-Pole-espoir,18.html>